مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد السادس والعشرون، العدد الأول، 2011.

درجة توظيف معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات وأدوات التقويم الواقعي من وجهة نظر مديري المدارس في محافظة مأدبا

ممدوح منيزل الشرعة*

ملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى توظيف معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات وأدوات التقويم الواقعي في مديرية تربية مأدبا من وجهة نظر مدراء المدارس في ضوء متغيرات الجنس والخبرة والمؤهل العلمي وتكون مجتمع الدراسة من جميع مديري ومديرات المدارس في محافظة مأدبا لعام2009/ 2010 والبالغ عددهم 195 مديراً ومديرة، وتكونت عينة الدراسة من 98 مديراً ومديرة تم اختيارهم عشوائياً من مجتمع الدراسة. أظهرت نتائج الدراسة أن تقديرات مديري المدارس لدرجة توظيف معلمي التربية الإسلامية لاستراتيجيات وأدوات التقويم الواقعي جاءت ضمن المدى الكبير، وكذلك كشفت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) على متغيرات الجنس والخبرة والمؤهل العلمي وفي ضوء نتائج الدراسة، أوصى الباحث بإجراء دراسات مشابه في مديريات التربية والتعليم المختلفة من المملكة للمباحث الأخرى.

الكلمات الدالة: التقويم الواقعي، التخطيط، التنفيذ، التقويم.

---

* **كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية.**

تاريخ تقديم البحث: 2011/1/3. **تاريخ قبول البحث: 2011/4/18.**